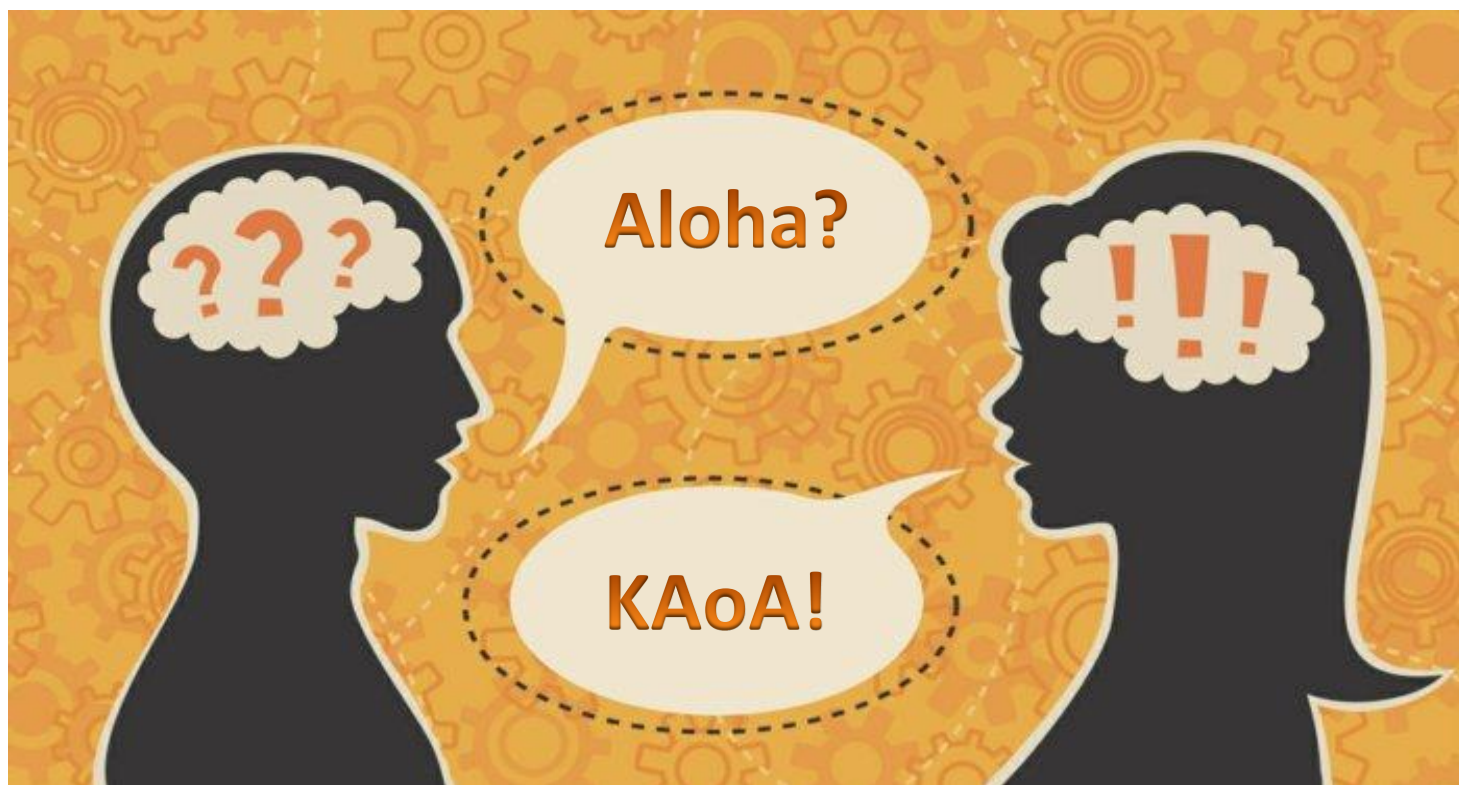




Kommunikationskonzept für Schulen und Bildungsträger zur Durchführung von trägergestützten Standardelementen



Inhalt:

- ➔ Ausgangslage und Ziele
- ➔ Gesprächsleitfaden für Schulen zur Vorbereitung mit den Bildungsträgern
- ➔ Gesprächsleitfaden für Bildungsträger zur Vorbereitung mit den Schulen
- ➔ Gemeinsame Nachbereitung

© Erstellt durch Kira Rayak und Verena Meinhold, Kommunale Koordinierungsstelle des Kreises Mettmann



Ausgangslage

Das vorliegende Konzept bezieht sich auf die trägergestützten Standardelemente in "Kein Abschluss ohne Anschluss - Übergang Schule - Beruf in NRW", die bei einem Bildungsträger durchgeführt werden.

Im Einzelnen:

- Potenzialanalyse (8. Jahrgang, 1. Schulhalbjahr, Dauer: 1 Tag)
- Berufsfelderkundung (8. Jahrgang, 2. Schulhalbjahr, Dauer: 3 Tage in drei verschiedenen Berufsfeldern)
- Praxiskurse (9. und 10. Jahrgang, Dauer: 3 Tage in einem Berufsfeld)

In den jeweiligen Arbeitskreisen für Bildungsträger und StuBOs wurde von Herausforderungen bei der Durchführung und Qualität aufgrund lückenhafter Absprachen und Kommunikationshindernissen (unterschiedliches "Wording" etc.) berichtet. Bei den Schulungen zur Inklusion für Bildungsträger wurde zudem deutlich, wie wichtig Angaben zu den Förderschwerpunkten bei inkludierten SuS sind, um sprachsensibel und handlungsorientiert bei der Durchführung vorgehen zu können.

Das Kommunikationskonzept soll den Schulen und Bildungsträgern die Absprachen rund um die trägergestützten Standardelemente im Landesvorhaben "Kein Abschluss ohne Anschluss" erleichtern.

Ziele

Vorrangiges Ziel ist die Unterstützung der Schlüsselakteure bei den Vorbereitungsgesprächen zu den Standardelementen aus KAoA.

Die bilateralen Absprachen sollen so passgenau sein, dass es zu keinen, im Vorfeld vermeidbaren, Problemen während der Durchführung kommen kann. Das Kommunikationskonzept soll Schulen und Bildungsträgern helfen, alle Vorhersehbarkeiten anzusprechen und zu vereinbaren. Ebenso sollen die Rollen untereinander geklärt sein (wer macht was wann?).

