



Schule trifft Arbeitswelt

Zur Integration (schwer)behinderter Jugendlicher

Lehrer-Informationsveranstaltung zu KAoA-STAR
29. Januar 2020 im Kreis Mettmann-Nord



Schule trifft Arbeitswelt –

Zur Integration (schwer)behinderter Jugendlicher

Oder kurz:

STAR

bzw. seit Verankerung in KAoA (1.08.2017):

KAoA-STAR

Der Integrationsfachdienst (IFD)

Berater und Lotse im Auftrag des LVR

- Beratungsstelle für Menschen mit anerkannter Schwerbehinderung bei dem Thema Arbeit und Beruf
- Im Bereich Übergang Schule-Beruf / KAoA-STAR:
 - Experte beim Thema Behinderung und Beruf
 - Beratungs- und Lotsenfunktion
 - Standardelemente, Berufswegekonferenzen
 - Flankierende Hilfen
 - Vernetzung mit relevanten Akteuren

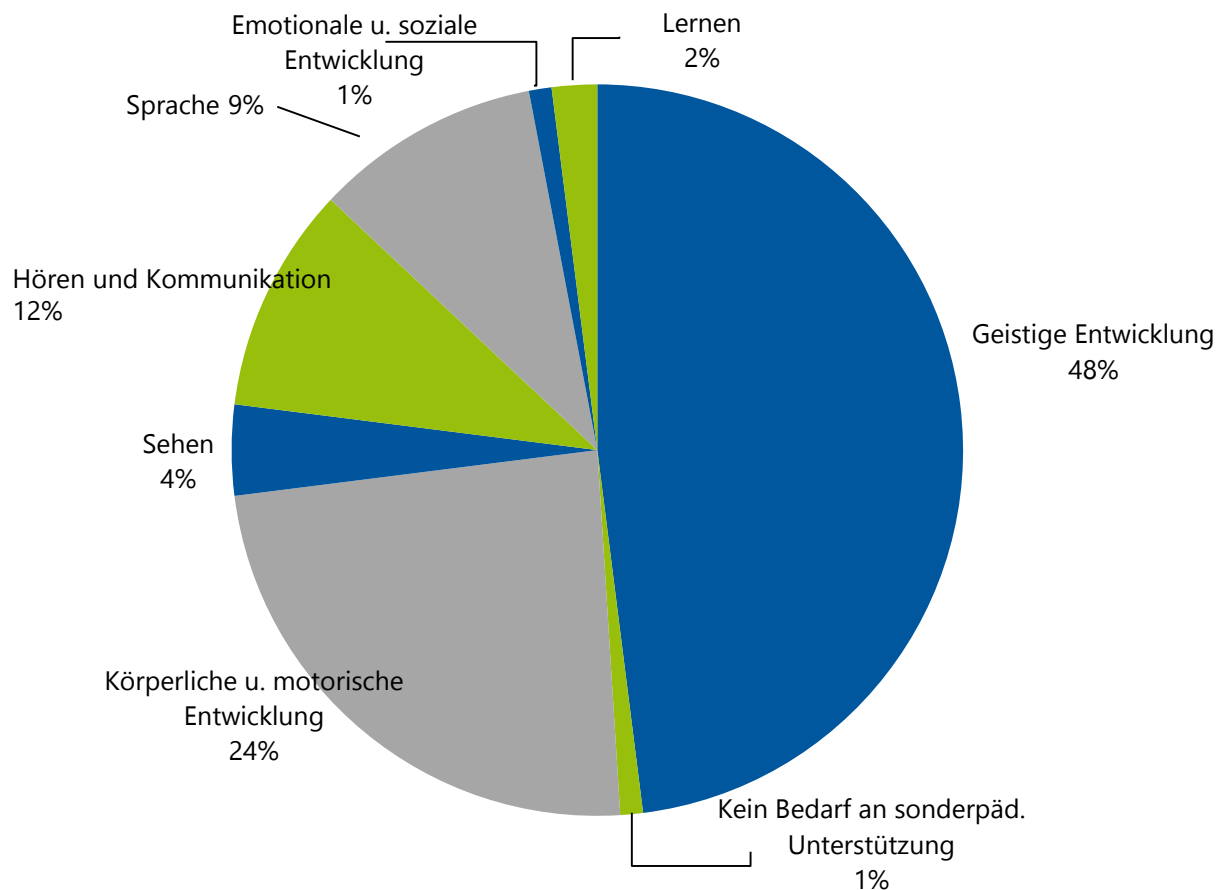
KAoA-STAR Zielgruppe

- Schülerinnen und Schüler haben einen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten
 - Geistige Entwicklung (GG)
 - Körperliche und motorische Entwicklung (KME)
 - Sprache (SQ)
 - Sehen (SE)
 - Hören und Kommunikation (HK)
- Schülerinnen und Schüler haben die fachärztliche Diagnose einer Autismus-Spektrum-Störung
- **oder** Schülerinnen und Schüler haben eine Schwerbehinderung nach SGB IX ab GdB 50 (mit Schwerbehindertenausweis)

STAR Zielgruppe

- **UND** Bedarf an STAR-Standardelementen
- Schülerinnen und Schüler an Förderschulen bzw. Schulen des Gemeinsamen Lernens sind gleichermaßen Zielgruppe

Verteilung der STAR-Zielgruppen



KAoA oder KAoA-STAR im Gemeinsamen Lernen (GL)?

- Eltern von SuS im GL entscheiden gemeinsam mit Lehrer*innen, ob ihr Kind an KAoA oder KAoA-STAR teilnimmt
- Bei Uneinigkeit -> KAoA-Generale hinzuziehen

SE	Drittletzttes Schulbesuchsjahr	Zweitletzttes Schulbesuchsjahr	Letzttes Schulbesuchsjahr
1	Potenzialanalyse		
1-SE	Potenzialanalyse SE		
1a-SE	Sehvermögen/ Hilfsmittelberatung		
2	Berufsfelderkundung		
2a		BO-Seminar	
2b		Betriebserkundung	
2c		Training arbeitsrelevanter soz. Kompetenzen (TASK)	
2d	Arbeitsplatzbez. Kommunikations-Training I+II, Bew.-Training/ Umgang Technik (FSP HuK)		
3a	Blockpraktikum		
3b	Langzeitpraktikum		
4	Elternarbeit		
5			Übergangsbegleitung

KAoA-STAR Standardelemente

- Analog zu dem Regelangebot in KAoA
- Aufeinander aufbauende Standardelemente
- Ab drittletztem Schuljahr bzw. Klasse 8
- Verbindliche und optionale Elemente
- Berufswegekonferenzen

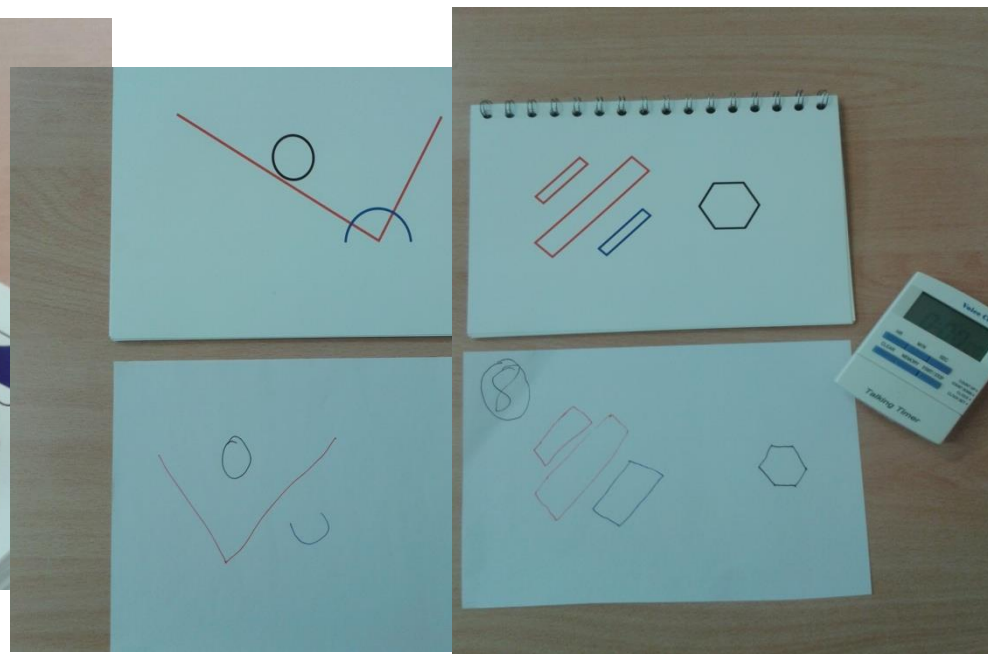
Berufliche Orientierung für KAoA-STAR-Schülerinnen und Schüler

Jeder Jugendliche erhält auf der Grundlage des Erlasses zur Beruflichen Orientierung durch die Schule ein individuell abgestimmtes Angebot schulischer Beruflicher Orientierung/ Lebensplanung und eine Planung der nachschulischen Anschlussperspektive.

Die Verantwortung für die Umsetzung der Beruflichen Orientierung aller Schülerinnen und Schüler liegt bei der Schule.

Potenzialanalyse (PA)

- mit standardisierten Verfahren **hamet e** oder **hamet 2**



Routine und Tempo



**Instruktionsverständnis
und Instruktions-
umsetzung**

Werkzeugsteuerung und Einsatz



**Werkzeugeinsatz und
Werkzeugsteuerung
(komplex)**

Wahrnehmung und Symmetrie



**Messgenauigkeit
und Präzision**

Potenzialanalyse (PA)

- Erster Einstieg in die Berufsorientierung (Momentaufnahme)
- Erkennen von beruflichen Stärken und Fähigkeiten
- 2-tägig durch Träger
- Zielgruppenspezifische Potenzialanalyse
- Bereich Hören und Kommunikation:
 - Einsatz von gebärdensprachkompetentem Personal bzw. Gebärdensprachdolmetschern
- Bereich Sehen:
 - Angepasstes Testinstrument

Kontaktdaten KAoA-STAR

IFD Wuppertal

Fachaufsicht
Frau Dorothee Hubbertz
Tel.: 0202 / 249985-11
dorothee.hubbertz@ifd-wuppertal.de

Ansprechpartnerin im GL
Übergang Schule-Beruf
(Wuppertal, Velbert, Heiligenhaus, Wülfrath)

Frau Sarah Fisch
Tel: 0202 / 25516-15
sarah.fisch@ifd-wuppertal.de

Ansprechpartner **Sehen**
Übergang Schule-Beruf

Herr Lars Bongaertz
Tel.: 0211 / 3860-616
bongaertz@ifd-sehen.de

Ansprechpartner **HuK**
Übergang Schule-Beruf

Frau Kristin Rosenberger
Tel.: 211 / 60025-204
rosenberger@ifd-duesseldorf.de

Koordinierungsstelle KAoA-STAR beim LVR

www.star.lvr.de

Zuständiges Regionalmanagement

Herr Manfred Hagen
Manfred.Hagen@lvr.de